**RIETAVO Lauryno ivinskio gimnazijos LYGMENS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI 2020 METAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Rodiklis** | **Rodiklio paskirtis** | **Rodiklis** | **Rodiklio fiksavimo data** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI**
 |
| **2.1. Švietimo aplinka** |
| 2.1.1. | Vežamų į Gimnaziją mokinių skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi  | Įvertinti švietimo prieinamumą, paramos šeimoms mastą | Vežamų mokinių skaičius ir dalis (%) | 2020-10-01 |
| 2.1.2. | Nemokamai maitinamų 2–12 klasių mokinių skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi  | Nustatyti valstybės paramos socialinę riziką patiriančioms ir kitoms šeimoms mastą | Bendras 2–12 klasių mokinių skaičius .Gaunančių nemokamą maitinamą skaičius ir dalis (%) | 2020-10-01 |
| 2.1.3. | Mokinių, grįžusių mokytis į Gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi  | Prognozuoti grįžusių iš užsienio vaikų mokymo(-si) poreikius | Mokinių, grįžusių mokytis į Gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) | 2020-10-01 |
| 1. **INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI**
 |
| * 1. **Besimokančiųjų charakteristika**
 |
| 3.1.1. | Gimnazijoje ugdomų 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius  | Prognozuoti Gimnazijos ugdytinių skaičiaus kaitą ir tendencijas | Ugdomų 1–12 klasių mokinių skaičius 602Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius 24 | 2020-10-01 |
| 3.1.2.  | Mokinių, besimokančių Gimnazijoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius  | Prognozuoti Gimnazijos mokinių skaičiaus pokyčius | Mokinių skaičius, besimokančių pagal:-pradinio ugdymo programą 215-pagrindinio ugdymo programą 304-vidurinio ugdymo programą 83 | 2020-10-01 |
| 3.1.3. | Savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas lankančių vaikų skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi  | Atskleisti, kaip užtikrinamas neformaliojo švietimo prieinamumas, mokinių dalyvavimo formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose mastą  | Savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas lankančių vaikų skaičius ir dalis (%). - 136 (22%) | 2020-10-01 |
| 3.1.4. | Integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų skaičius Gimnazijoje ir dalis (%), lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi  | Parodyti bendrą Gimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių besimokančiųjų skaičių, švietimo prieinamumo užtikrinimo laipsnį šiems asmenims, sudaryti sąlygas jų socialinei integracijai  | Integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų skaičius Gimnazijoje ir dalis (%).50 (8%) | 2020-10-01 |
| 3.1.5. | Mokinių, kuriems skirtos vaiko minimalios/vidutinės priežiūros priemonės, skaičius  | Atskleisti, kokiai mokinių daliai buvo taikyta prevencinė veikla, lyginant su visais besimokančiaisiais | Mokinių, kuriems skirtos minimalios priežiūros priemonės, skaičius 0Mokinių, kuriems skirtos vidutinės priežiūros priemonės, skaičius 0 | 2020-01-31 |
| * 1. **Personalo** **charakteristika**
 |
| 3.2.1. | Gimnazijoje dirbančių mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, skaičius  | Vertinti ir prognozuoti pedagogų poreikį ir kaitą | Mokytojų skaičius 46Kitų pedagoginių darbuotojų skaičius 9 | 2020-12-31 |
| 3.2.2.  | Gimnazijoje dirbančių ir atestuotų mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojas, vyr. mokytojas, metodininkas, ekspertas  | Nustatyti mokytojų profesinės kompetencijos lygį ir pasirengimą kokybiškai dirbti | Bendras mokytojų skaičius 46Pedagoginių darbuotojų skaičius, turinčių:-mokytojo kvalifikacinę kategoriją 6-vyresniojo mokytojo kvalifikac. kategoriją 14-mokytojo metodininko kvalifikac kategoriją 25-eksperto kvalifikacinę kategoriją 1 | 2020-12-31 |
| 3.2.3. | Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), mokytojo padėjėjų ir jų etatų skaičius Gimnazijoje  | Atskleisti poreikį turėti specialistus, teikiančius specialiąją pedagoginę ir specialiąją bei psichologinę pagalbą, užtikrinti pagalbos prieinamumą visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga | Švietimo pagalbos specialistų skaičius 9Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius:-socialinis pedagogas - 1,6-psichologas - 1-specialusis pedagogas – 2,1-logopedas 1,2-mokytojo padėjėjas 3,3 | 2020-10-01 |
| * 1. **Materialieji ir finansiniai ištekliai**
 |
| 3.3.1. | Gimnazijai skirtų valstybės ugdymo lėšų ir Savivaldybės mokyklos aplinkos lėšų suma  | Nustatyti valstybės ir savivaldybės skiriamas lėšas, įvertinti aprūpinimo lygį  | Valstybės ugdymo lėšos, skirtos Gimnazijai 1035239 EurSavivaldybės mokyklos aplinkos lėšos, skirtos Gimnazijai (be kreditorinių įsiskolinimų) 418500 Eur | 2020-02-01 |
| 3.3.2. | Savivaldybės ir/ar valstybės biudžeto lėšomis finansuotos ir įgyvendintos vasaros poilsio, socializacijos ir prevencijos programos (programų skaičius, skirtos lėšos)  | Įvertinti, kaip tikslinės Savivaldybės lėšos panaudojamos ugdymo kokybei gerinti, mokinių saviraiškai plėtoti, rūpinimuisi vaikų užimtumu | Programų skaičius:-vasaros poilsio programų 1-socializacijos programų-prevencijos programųSkirtos lėšos:-vasaros poilsio programoms 806 Eur-socializacijos programoms-prevencijos programoms | 2020-12-31 |
| 3.3.3. | Informacinių-komunikacinių technologijų (IKT) ir skaitmeniniams ištekliams įsigyti ir atnaujinti skiriamos Savivaldybės biudžeto lėšos  | Įvertinti, kaip tikslinės Savivaldybės lėšos panaudojamos ugdymo kokybei gerinti.Nustatyti IKT diegimo mastą Gimnazijoje, kaip sudaromos sąlygos naudotis IKT | IKT įsigijimui skirtų lėšų suma 14180 Eur | 2020-12-31 |
| 1. **ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI**
 |
| * 1. **Mokymas(-is)**
 |
| 4.1.1. | Dalyvautų Savivaldybės olimpiadų ir konkursų skaičius, dalyvavusių mokinių skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi  | Parodyti rūpinimąsi mokinių užimtumu, mokinių dalyvavimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkinančiose veiklose mastą, gabių vaikų ugdymą | Dalyvauta Savivaldybės olimpiadų ir konkursų skaičius 12Mokinių, dalyvavusių savivaldybės olimpiadose ir konkursuose, skaičius - 156 ir dalis (26%) | 2020-11-01 |
| 4.1.2. | Gimnazijos mokinių, dalyvavusių šalies olimpiadose, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi  | Parodyti rūpinimąsi mokinių užimtumu, mokinių dalyvavimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkinančiose veiklose mastą, gabių vaikų ugdymą | Mokinių, dalyvavusių šalies olimpiadose, skaičius 3 ir dalis (2% nuo gimnazinių klasių).Mokinių, dalyvavusių regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, skaičius - 194 ir dalis (32%). | 2020-11-01 |
| 4.1.3. | Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius Gimnazijoje, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi  | Parodyti, kaip išnaudojamos Bendrųjų ugdymo planų galimybės mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiams tenkinti, vaikų užimtumo mastą | Lankančių neformaliojo švietimo būrelius Gimnazijoje skaičius - 407 ir dalis (69%)  | 2020-12-31 |
| 4.1.4. | Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių Gimnazijos mokinių skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi  | Parodyti neformaliojo švietimo prieinamumą, vaikų užimtumo ir saviraiškos poreikių tenkinimo mastą  | Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių Gimnazijos mokinių skaičius - 513 ir dalis ((87%)  | 2020-12-31 |
| * 1. **Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas**
 |
| 4.2.1. | Mokytojų ir mokinių skaičiaus santykis | Įvertinti žmonių išteklius, planuoti mokytojų poreikį | Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius 14 | 2020-10-01 |
| 4.2.2. | Vienai pagalbos mokiniui specialisto (specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, logopedo) etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius Gimnazijoje  | Parodyti švietimo pagalbos prieinamumą visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga,įvertinti, kaip tenkinamas mokinių poreikis gauti švietimo pagalbą  | Bendras pagalbos mokiniui specialistų skaičius Gimnazijoje 9Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius Gimnazijoje 70 | 2020-10-01 |
| 1. **ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI**
 |
| * 1. **Švietimo rezultatas**
 |
| 5.1.1. | Abiturientų, gavusių brandos atestatus, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi  | Įvertinti ugdymo kokybę, rezultatus, švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą  | Bendras abiturientų skaičius. (29)Gavusių brandos atestatus skaičius ir dalis (%)  29 (100%) | 2020-09-15 |
| 5.1.2. | Valstybinių brandos egzaminų rezultatai  | Įvertinti ugdymo kokybę, rezultatus, švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą  | Abiturientų, pasirinkusių VBE, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi. 29 (100%) Išlaikiusių VBE skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru pasirinkusiųjų VBE skaičiumi. 95 (85%)Neišlaikiusių VBE skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru pasirinkusiųjų VBE skaičiumi. 17 (15%)Išlaikiusių VBE 100 balų skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru laikiusiųjų skaičiumi. 1 (0,9%) Abiturientų išlaikytų VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos abiturientų rezultatais.Apibendrintas VBE rodiklis -0,13 | 2020-09-15 |
| 5.1.3. | Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru besimokančiųjų 10 klasėje skaičiumi  | Įvertinti ugdymo kokybę, rezultatus, švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą, prognozuoti mokinių tolesnį mokymąsi | Bendras 10 klasės mokinių skaičius 50Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ir dalis (%) 50 (100%) | 2020-09-15 |
| 5.1.4. | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai  | Nustatyti ugdymo kokybę, rezultatus, įvertinti švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą | Bendras 10 klasės mokinių skaičius. 50Lietuvių kalbos ir matematikos pažymio vidurkis Gimnazijoje. NelaikėLietuvių kalbos ir matematikos pažymio vidurkis Lietuvoje. Nelaikė | 2020-09-15 |
| 5.1.5. | Mokinių, laimėjusių šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, skaičius ir dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Parodyti mokinių, dalyvavusių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkinančiose veiklose, pasiekimus, gabių vaikų ugdymą | Mokinių, laimėjusių šalies olimpiadose prizines vietas skaičius 0 ir dalis (0%).Mokinių, laimėjusių šalies ir tarptautiniuose konkursuose I–III vietas, skaičius 148 ir dalis (25%) Šitas skaičius rodo, kiek iš viso gauta įvairių prizinių vietų. Vienas mokinys galėjo gauti iš įvairių dalykų kelias prizines vietas.  | 2020-11-01 |