**Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija**

**Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimas**

**ataskaita\***

ĮŽANGA

**Įsivertinimo laikas** – 2019 m. rugsėjis – gruodis

**Analizuota** 2018-2019 m. m. veikla

**Įsivertinimo tikslas** – padėti nusakyti, kokia pažanga yra daroma ir kuriose veiklos srityse reikalingas postūmis.

Įsivertinimo grupė kartu su gimnazijos administracija sutarė analizuoti 2018-2019 m. m. veiklą bei įsivertinti šias sritis:

1. Tema – vadovavimas mokymuisi. Rodiklis - ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.).

Raktiniai žodžiai**:** diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

1. Tema – vertinimas ugdant. Rodiklis – mokinių įsivertinimas (2.4.2.).

Raktiniai žodžiai**:** dialogas vertinant; įsivertinimas kaip savivoka.

1. Tema – Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Rodiklis – įranga ir priemonės (3.1.1.)

 Raktiniai žodžiai – įvairovė; šiuolaikiškumas.

1. Tema – Asmeninis meistriškumas. Rodiklis – Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2. )

 Raktiniai žodžiai – reiklumas sau; atkaklumas ir nuoseklumas.

Ataskaitoje pateiktos išvados, rekomendacijos suformuluotos bendru grupės narių sutarimu.

*2.2.2.* Ugdymo(si) organizavimas. *Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas bei įvairovė – vidutiniška.*

*2.4.2 Mokinių įsivertinimas. Dialogas vertinant. Įsivertinimas kaip savivoka – neblogas.*

 *3.1.1. - Įranga ir priemonės. Įvairovė ir šiuolaikiškumas**- tinkamas.*

 *4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas – neišskirtinis.*

Rekomendacija

Tikėtina, kad ugdymo(si) kokybė pagerėtų, jeigu mokytojai, atsižvelgdami į mokinių individualius gebėjimus, pamokose taikytų aktyvų skirtingų gebėjimų ir amžiaus mokinių mokymą(si) ir mąstymą skatinančius metodus, intensyviau naudotųsi IKT ištekliais, sudarytų tinkamas sąlygas mokiniams išsakyti individualius mokymosi lūkesčius ir kartu su mokiniais konkrečiai įvertintų, kaip pavyksta juos įgyvendinti, kokie veiksniai daro teigiamą poveikį pažangai, bei nuosekliai pereitų prie mokinių sąveika grįsto mokymosi, o ne vien vertintų pažymiu.

\* pateiktas sutrumpintos atasakaitos variantas